Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.2. Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Межкультурная коммуникация и методика преподавания иностранных языков
Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02 Лингвистика.

Автор И.Н. Зырянова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики

Заведующий кафедрой И.Н. Зырянова

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.
Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Задачи практики

Целью научно-исследовательской практики является формирование у него компетенции организации и реализации научного исследования через приобретение навыков творческого поиска источников научной информации, овладение методами её обработки и грамотного представления практических и теоретических результатов этой обработки.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской) заключаются в формировании у студентов:

-знаний о методологии и алгоритме научного исследования и разработки вопросов в области лингвистики, лингводидактики, перевода и межкультурной коммуникации;

-умений отбирать и применять оптимальные методы анализа в лингвистических исследованиях;

- умения отбора и классификации эмпирического материала;
- навыков анализа эмпирического материала в соответствии с поставленной целью и задачами;
- умений и навыков получения выводного логического знания, умения определения ключевых терминов, умений анализа и систематизации знаний на основе наблюдения и отбора информации;
- навыков системной научно-исследовательской работы: видов чтения научной литературы, составления библиографии, конспектирования, реферирования, цитирования;
- навыков составления научного текста в устных и письменных жанрах;
- способности к анализу и самоанализу в ходе выполнения научно-исследовательской работы.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	У. Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации Н. Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Философия и методология науки".

6. Объем практики

Составляет 12 зачетных единиц (8 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.1	Подготовительный этап.	5. Обзор современных методик в обучении иностранным языкам	Раздел отчета
		Изучение и обсуждение методических материалов практики; постановка целей, задач исследования; формулирование индивидуального задания (приложение 3).	Раздел отчета
2.2	Планирование работы.	Составление рабочего графика (плана) (приложение 2).	Раздел отчета
3.3	Проведение работы	1.Сбор, обработка и систематизация эмпирического материала	Раздел отчета
		2. Составление библиографического списка изученной литературы в соответствии с ГОСТ	Раздел отчета
		3. Анализ и выбор методики научного исследования.	Раздел отчета
		4. Анализ и самоанализ хода выполнения НИР с перспективой дальнейшей научной деятельности	Доклад, сообщение
4.4	Оформление отчета по результатам практики	Оформление отчета по результатам практики (приложение 1-7)	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1.1	Подготовительный этап.	ОПК-6	У.Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации Н.Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию	5. Обзор современных методик в обучении иностранным языкам. Реферативный обзор.	0-10 (см приложение 9) (10)
		ОПК-6	У.Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации Н.Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию	Изучение и обсуждение методических материалов практики; постановка целей, задач исследования; формулирование индивидуального задания (приложение 3).. Индивидуальное задание , выполняемое в период практики.	0-10 баллов (см. приложение 9) (10)
2.2	Планирование работы.	ОПК-6	У.Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации	Составление рабочего графика (плана) (приложение 2).. Рабочий график (план).	0-10 (приложение 9) (10)
3.3	Проведение работы	ОПК-6	У.Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и	1.Сбор, обработка и систематизация эмпирического материала. Конспект.	0-20 (см. приложение 9) (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			оформления научной документации Н.Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию		
		ОПК-6	У.Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации Н.Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию	2. Составление библиографического списка изученной литературы в соответствии с ГОСТ. Конспект.	0-10 (см. приложение 9) (10)
		ОПК-6	У.Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации Н.Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию	3. Анализ и выбор методики научного исследования.. Библиографический реферат.	0-10 (см. приложение 9) (10)
		ОПК-6	У.Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации	4. Анализ и самоанализ хода выполнения НИР с перспективой дальнейшей научной деятельности. Сообщение.	0-10 (см приложение 9) (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию		
4.4	Оформление отчета по результатам практики	ОПК-6	У.Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации Н.Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию	Оформление отчета по результатам практики (приложение 1-7). Отчет	0-20 (см. приложение 9) (20)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Горелов В. П., Горелов С. В., Садовская Л. В. Магистерская диссертация. практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов/ В.П. Горелов.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2016.-116 с.
2. Рузавин Г. И. Методология научного познания/ Г.И. Рузавин.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-287 с.
3. Методология научных исследований. учебник для магистров. допущено УМО высш. образования/ М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий.- М.: Юрайт, 2015.-255 с.
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. 5-е изд./ М.Ф. Шкляр.- Москва: Дашков и Ко, 2014.-244 с.
5. Костюшкина Г.М. Коммуникативная ситуация извинения: прототипический подход.- 12 с.
6. Костюшкина Г.М. Систематика многозначности слова (стратегический и прототипический подходы).- 11 с.

7. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72577.html
8. Никульшина Н.Л. Учись писать научные статьи на английском языке [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Л. Никульшина, О.А. Гливенкова, Т.В. Мордовина. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 172 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64609.html
9. Попов Е.Б. Legal English for Graduate Students. Areas of Public law. Английский язык для магистрантов. Публичное право [Электронный ресурс] : учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении» / Е.Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2016. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50620.

б) дополнительная литература:

1. Ардатова Е. В., Фокин В. И. Защищаем магистерскую диссертацию. пособие по русск. яз. для иностр. студентов/ Е. В. Ардатова, В. И. Фокин.- СПб.: Златоуст, 2012.-114 с.
2. Ковалевская Н. Ю. Магистерская диссертация. метод. указ.по написанию и правилам оформления/ Н. Ю. Ковалевская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2001.-20 с.
3. Ковалевская Н. Ю., Самаруха В. И., Хитрова Е. М. Магистерская диссертация. метод. указания для направления 080200 Менеджмент.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-53 с.
4. Магистерская диссертация. методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»/ М.Д. Каргополов.- Архангельск: САФУ, 2014.-136 с.
5. Кузин Ф. А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. практ. пособие для студентов-магистрантов/ Ф. А. Кузин.- М.: Ось-89, 1998.-304 с.
6. Рузавин Г. И. Методология научного исследования. учеб. пособие для вузов.- М.: ЮНИТИ, 1999.-317 с.
7. Рузавин Г. И. Методы научного исследования.- М.: Мысль, 1974.-237 с.
8. Кузнецов И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. Изд. 2-е, перераб. и доп./ И. Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2006.-460 с.
9. О стратегии научных исследований в системе высшей школы/ 0// N2., С.41-45, 2001, ч.з 2-202
10. Кожухар В. М. Основы научных исследований. учеб. пособие [для вузов]/ В. М. Кожухар.- М.: Дашков и К, 2010.-216 с.
11. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. учеб. пособие/ И. Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2013.-282 с.
12. Герасимов И. Г. Структура научного исследования. (философский анализ познавательной деятельности в науке)/ И. Г. Герасимов.- М.: Мысль, 1985.-215 с.
13.
14.
15. Агаркова Н.Э., Николаева Н.Н. Учись писать и переводить научные тексты на английском языке "Learn to Write and Translate English texts@.- Изд-во Иркутской государственной экономической академии, 2012.- 163 с.
16. Дюндик Л.Г., Ковалева Л.М., Косова Ю.Б. Очерки семантики полипредикативного предложения.- 200 с.
17. Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / А.А. Глебов, Е.И. Сахарчук. — Электрон.

текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40748.html
18. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500.html.— ЭБС «IPRbooks»
19. Современные проблемы лингвистики и лингводидактики [Электронный ресурс] : материалы итоговой научно-практической конференции факультета славянской и западноевропейской филологии / И.В. Дегтева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2011. — 216 с. — 978-5-4263-0009-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8402.html
20. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс] / Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — 978-5-8323-0433-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16935.html

в) ресурсы сети Интернет:
– Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: http://www.gramota.ru/. доступ неограниченный
– Учебники онлайн, адрес доступа: http://uchebnik-online.com/. доступ неограниченный
– Чтение CNN Learning Resource, адрес доступа: http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html. доступ неограниченный
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный
– Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: http://www.dictionary.com/. доступ неограниченный
– Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: http://www.onelook.com/. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем
– 7-Zip,
– Adobe Acrobat Reader_11,
– Adobe Flash player,
– Aimp3,
– MS Office,
– WinDjView,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Мультимедийный класс

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической

и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы _____ _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы _____ _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с « » _____ по « »_____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:
Руководитель по практической подготовке
от университета
_____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Обучающийся группы _____ _____ _____
подпись Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель по практической подготовке
от профильной организации
_____
(юридическое наименование организации)
_____
подпись должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.
Руководитель (-и)по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____ _____ _____

подпись Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося магистратуры группы _____ ___ _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

_____

_____

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

_____

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

_____

Контактная информация (тел., e-mail):

_____

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____ _____
Фамилия И.О.

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	5. Обзор современных методик в обучении иностранным языкам. Реферативный обзор. Критерий: 0-10 (см приложение 9).	10	
2	Изучение и обсуждение методических материалов практики; постановка целей, задач исследования; формулирование индивидуального задания (приложение 3).. Индивидуальное задание , выполняемое в период практики.. Критерий: 0-10 баллов (см. приложение 9).	10	
3	Составление рабочего графика (плана) (приложение 2).. Рабочий график (план). Критерий: 0-10 (приложение 9).	10	
4	1.Сбор, обработка и систематизация эмпирического материала. Конспект. Критерий: 0-20 (см. приложение 9).	10	
5	2. Составление библиографического списка изученной литературы в соответствии с ГОСТ. Конспект. Критерий: 0-10 (см. приложение 9).	10	
6	3. Анализ и выбор методики научного исследования.. Библиографический реферат. Критерий: 0-10 (см. приложение 9).	10	
7	4. Анализ и самоанализ хода выполнения НИР с перспективой дальнейшей научной деятельности. Сообщение. Критерий: 0-10 (см приложение 9).	20	
8	Оформление отчета по результатам практики (приложение 1-7). Отчет. Критерий: 0-20 (см. приложение 9).	20	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____
Комментарии и пожелания (при наличии)_____
_____
_____

Руководитель по практической подготовке
от университета _____ _____
подпись ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист
Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)
Оглавление
Введение
Раздел 1
  1.1. ……
  1.2. ……
  ……
Раздел 2
  2.1. ……
  2.2. ……
  ……
Раздел ……
Заключение
Приложения к отчету
Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)
Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)
Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Производственная практика (НИР)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для студента магистратуры группы _____ _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

№	Виды деятельности при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с « » _____ по « »_____)	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1.	Сформулировать цели и задачи НИР на период прохождения практики по результатам изучения методических материалов практики.		
2.	Составить рабочий график (план) прохождения практики.		
3.	Ознакомиться с тематикой НИР в исследуемой области знаний. Составить корпус эмпирических данных и систематизация корпуса эмпирического материала.		
4.	Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования, соблюдая ГОСТ. Написать библиографический реферат по исследованию.		
5.	Выполнить реферативный обзор основного терминологического аппарата в рамках исследуемой проблемы. Обоснование актуальности исследования, методологической основы, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования, выполнить аннотации по главам и параграфам.		
6.	Составить отчет-самоанализ о прохождении практики, проводя рефлексию собственной исследовательской деятельности. Выделить положительные и отрицательные стороны. Наметить траекторию собственного развития как исследователя.		
7.	Выполнить реферативный обзор современных методик по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.		
8.	Оформление отчета по результатам практики в соответствии с пакетом документов (приложения 1-9).		

Задание выдал:
Руководитель практики
от университета

_____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Студент группы _____ _____ _____
подпись Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации
(юридическое наименование организации)_____
подпись должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8
ПРИЛОЖЕНИЕ 9

I. Подготовительный этап (10 баллов)

1.1. Формулировка актуальности научно-исследовательской практики, постановка цели и формулировании задач практики

4-5 баллов выставляется в то случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики.

2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач (не менее 1-2), поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета;

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, но в отчете соответствующий материал отсутствует.

1.2. Постановка цели и формулирование задач практики

4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

II. Планирование работы (10 баллов).

Понимание содержания основных этапов проведения практики.

9-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает отличными теоретическими знаниями, в результате чего способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики, проявляет инициативу в области корректировки/уточнения плана прохождения практики;

7-8 баллов выставляется в случае, если обучающийся в целом представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает хорошими теоретическими знаниями, в результате чего в большинстве случаев способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики;

5-6 баллов выставляется в случае если обучающийся не четко представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в единичных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в отдельных случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики;

3-4 балла выставляется в случае, если обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в редких случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики;

1-2 балла выставляется в случае составления если обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным

индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянных контроле выполняемых работ со стороны руководителя, обучающийся не обладает теоретическими знаниями, в результате чего в не способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики;

III. Проведение работы (60 баллов).

3.1. Сбор, обработка и систематизация эмпирического материала (20 баллов).

17-20 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного и систематизированного необходимого корпуса эмпирического материала (81-100%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя конспекты учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертационных исследований в рамках исследуемой проблемы, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

14-16 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного систематизированного с замечаниями достаточно объема эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя конспекты учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертационных исследований в рамках исследуемой проблемы, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

11-13 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального и некорректно систематизированного объема эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя конспекты учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертационных исследований в рамках исследуемой проблемы, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

7-10 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема и нелогично систематизированного эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя конспекты учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертационных исследований в рамках исследуемой проблемы, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации;

1-6 балла выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при это обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации и имеет значительные затруднения при систематизации собранного материала.

3.2. Составление библиографического списка изученной литературы (10 баллов)

9-10 баллов выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранного материалов и их оформления в соответствии с принятыми правилами библиографического оформления научных исследований (по ГОСТ 7.1-2003);

7-8 баллов выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов и их оформления в соответствии с принятыми правилами библиографического оформления научных исследований (по

ГОСТ 7.1-2003) с незначительными нарушениями (2-3%);

5-6 баллов выставляется в случае проведенной обучающимся обработки собранных материалов и его оформления в соответствии с принятыми правилами библиографического оформления научных исследований (по ГОСТ 7.1-2003) с необходимостью корректировки (7-10%);

3-4 балла выставляется в случае совместной обработки собранных материалов обучающимся с руководителем, отсутствия понимания со стороны обучающегося смысла проводимой обработки данных;

1-2 балла ставится при минимальном участии обучающегося в обработке собранных материалов, его работе надо этим этапом только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя.

3.3. Анализ и выбор методики научного исследования (10 баллов)

9-10 баллов выставляется в случае, если обучающийся четко представляет проблемное поле исследования, методы проведения исследования, обоснование и релевантность предлагаемых методов.

7-8 баллов выставляется в случае, если обучающийся способен описать проблемное поле исследования, имеет представление о методах проведения исследования;

5-6 баллов выставляется в случае, если обучающийся испытывает затруднения при описании поля исследования, не всегда релевантно применяет методы исследования;

3-4 балла выставляется в случае, если обучающийся допускает серьезные ошибки при определении поля исследования, допускает просто перечисление методов исследования;

1-2 балла выставляется в случае, если обучающийся имеет представление о поле исследования, но не может обосновать применимость методов научного исследований.

3.4. Анализ и самоанализ хода выполнения НИР (10 баллов).

9-10 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальные, содержащие новизну решения всех задач, поставленных при прохождении практики, выделил положительные и отрицательные стороны своей исследовательской деятельности, определил перспективу исследовательской работы;

7-8 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционные решения всех задач, поставленных при прохождении практики, выделил положительные и отрицательные стороны своей исследовательской деятельности, испытывает затруднения при определении перспективы исследовательской работы;

5-6 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил решение более 50% задач, поставленных при прохождении практики, испытывал затруднения с критическим осмыслением своей исследовательской деятельности;

3-4 балла выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

1-2 баллов выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики.

3.5. Обзор современных методик в обучении иностранным языкам (10 баллов).

9-10 баллов выставляется в случае, если обучающийся имеет четкое представление об использовании методик в обучении иностранным языкам, обоснование и релевантность предлагаемых методик,

7-8 баллов выставляется в случае, если обучающийся способен описать методики обучения иностранным языкам, имеет представление об их применении в обучении иностранным языкам;

5-6 баллов выставляется в случае, если обучающийся испытывает затруднения при описании, дифференциации методик обучения, не всегда релевантно может их применять;

3-4 балла выставляется в случае, если обучающийся допускает серьезные ошибки при определении методик обучения иностранным языкам, допускает просто перечисление методик;

1-2 балла выставляется в случае, если обучающийся имеет представление о методиках, но не может обосновать их применимость.

IV. Оформление отчета по результатам практики (20 баллов)

16-20 баллов выставляется за грамотно структурированный отчет, в полном соответствии с пакетом документов с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использование профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики;

10-15 балла выставляется за хорошо структурированный отчет, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики;

5--9 баллов выставляется в случае, когда отчет недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы выполнен со значительными отклонениями, отчет содержит значительное количество стилистических несоответствий.

1–4 балла выставляется в случае, когда отчет не структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, отчет содержит значительное количество стилистических несоответствий.

0 баллов выставляется в случае, когда отчет не структурирован, отсутствуют значимые элементы либо они выполнены с принципиальными нарушениями, отчёт не соответствует содержанию практики, либо в случае, когда отчёт не предоставлен обучающимся в соответствии с утвержденным временным регламентом.